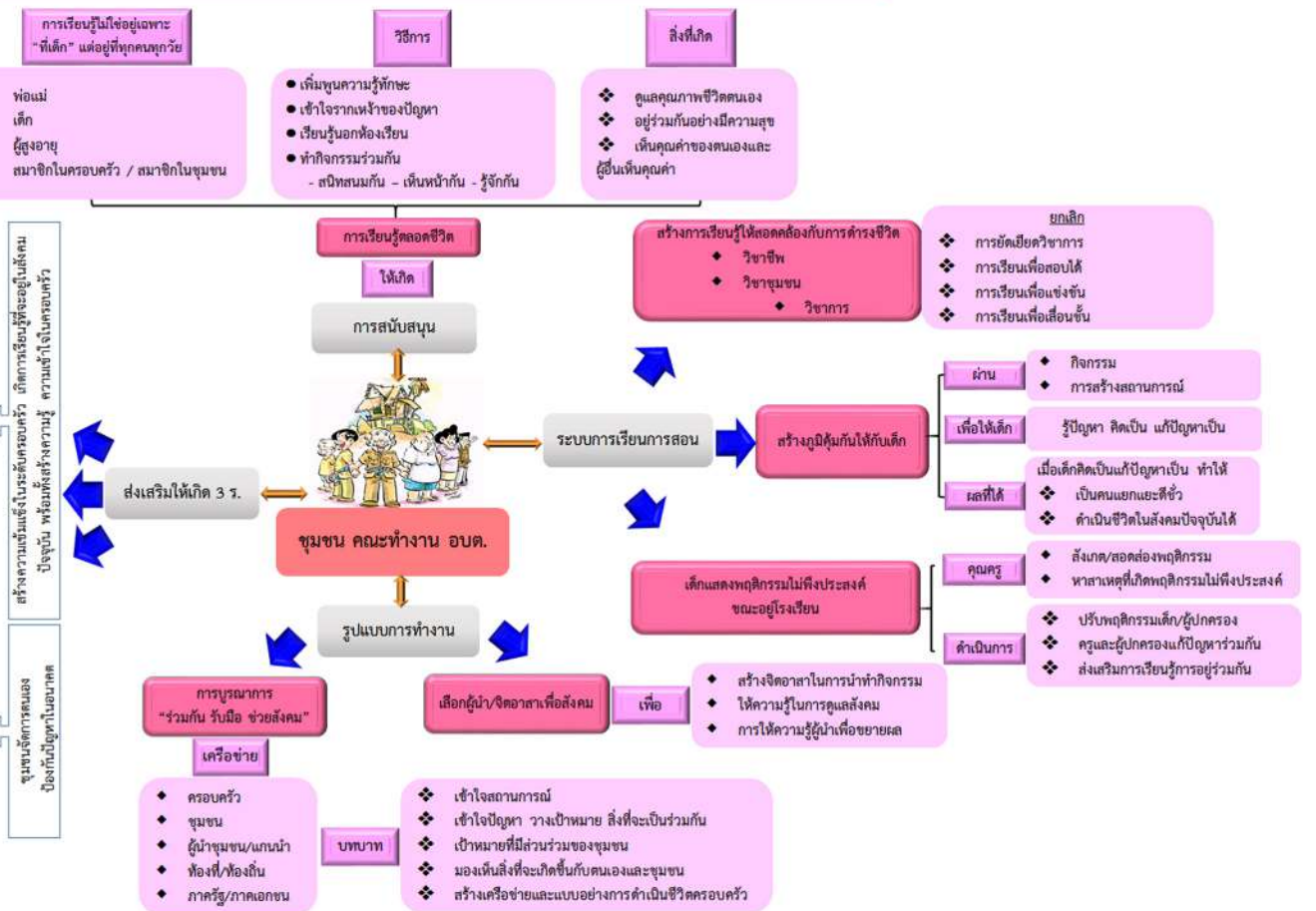


นวัตกรรมการจัดการแก้ไขปัญหาคาความรุนแรงในครอบครัวและชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นศูนย์กลาง

ปัญหาไม่เกิด **สร้างภูมิคุ้มกัน**

- โรงเรียนครอบครัว**
 1. การส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนา/สังคม
 2. การส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว/ชุมชน
 3. การใช้กระบวนการหล่อหลอมความเป็นครอบครัว
 4. การถ่ายทอดภูมิปัญญาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
 5. ถอดบทเรียนการทำกิจกรรม
 - โรงเรียนพ่อแม่**
 1. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้บทบาทความเป็นพ่อแม่
 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครอบครัว
 3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นครอบครัวที่ดี
 4. สร้างความเข้าใจในครอบครัว
 4. การถอดบทเรียนการทำกิจกรรม
 - โรงเรียนชุมชน**
 1. กิจกรรมให้ความรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม
 2. ส่งเสริมการแสดงบทบาทของต่อชุมชน
 3. ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ในชุมชน
 4. การเรียนรู้ชุมชนร่วมกัน
 5. ฝึกการเป็นที่ปรึกษาในชุมชน
- ถ้าไม่เริ่ม**
- ชุมชนต่างคนต่างอยู่
 - ปัจเจกเต็มมากขึ้น

- ผลสัมฤทธิ์**
 1. พื้นฟูความสัมพันธ์/ความรักความเอ็นดู
 2. เรียนรู้วิธีทำให้อครอบครัวมีความสุข
 3. ความเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน
 4. หล่อหลอมฝึกฝนการอยู่ร่วมกัน
 5. ครอบครัวอบอุ่น
 6. ลดช่องว่างระหว่างวัย
 7. การเคารพในเหตุผลระหว่างกัน
 8. ปัญหาครอบครัวลดลงหรือหมดไป
- ผลสัมฤทธิ์**
 1. เข้าใจบทบาทของความเป็นพ่อแม่
 2. ความสัมพันธ์ในครอบครัวกลับมา
 3. การเสี่ยงลูกที่ถูกวิธีและสมวัย
 4. เกิดความใกล้ชิดระหว่างสมาชิกในครอบครัว
 5. เกิดความรักความอบอุ่นในครอบครัว
 6. ปัญหาสังคมลดลงและหมดไป
- ผลสัมฤทธิ์**
 1. การมีส่วนร่วมของชุมชนเพิ่มขึ้น
 2. เกิดการจัดการหมู่บ้านให้อยู่ดีมีสุข
 3. เกิดระบบในการเรียนรู้ชุมชน
 - เรียนรู้ปัญหา
 - เรียนรู้วิธีแก้ปัญห
 4. ความเป็นเพื่อนในชุมชนเพิ่มขึ้น
 5. เกิดความเอื้ออาทร พึ่งพา อาศัยกันและกัน
 6. ปัญหาสังคมลดลงและหมดไป



ปัญหาเกิด **หาวิธีแก้ไขปัญหา**



- ขั้นตอนการแก้**
1. หาวิธีแก้ไขปัญหา
 - แก้เป็นกลุ่ม
 - แก้เดี่ยว
 2. หาคนเข้าช่วย
 - ช่วยพูด
 - ช่วยคุย
 - ช่วยบอก



สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 4

ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 3